

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
LINGUAGENS , CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA GRAMÁTICA LITERATURA REDAÇÃO	<p><b><u>INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS.</u></b></p> <p><b><u>LITERATURA</u></b></p> <p><b>CAPÍTULOS: 6</b> ✓ Quinhentismo no Brasil.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro de literatura - parte 1 / caderno.</p> <p><b>PÁGINAS: 153 a 165.</b></p> <p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <p><b>UNIDADES: 10, 12 E 13.</b> ✓ Revisando as classes de palavras - substantivo, artigo, adjetivo e numeral.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro de gramática - parte 2 / caderno.</p> <p><b>PÁGINAS: 233, 275 e 286.</b></p>
	LEM - INGLÊS	<p><b>UNIDADE: 6</b> <b>CAPÍTULOS: X</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Text comprehension</li> <li>✓ Vocabulary</li> <li>✓ Verbs: money</li> <li>✓ Phrasal Verbs</li> <li>✓ Quantifiers</li> <li>✓ False friends and cognates</li> <li>✓ modal verbs</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático e caderno.</b></p> <p><b>PÁGINAS: 38 - 43</b></p>
	LEM - ESPANHOL	<p><b>UNIDADE: 8</b> <b>CAPÍTULOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interpretación de textos</li> <li>✓ Pretérito Perfecto Compuesto</li> <li>✓ Las profesiones (vocabulário)</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Libro 360</b></p> <p><b>PÁGINAS: 139</b></p>

**MATEMÁTICA  
E SUAS TECNOLOGIAS**

**MATEMÁTICA I E II**

**MATEMÁTICA I**

**UNIDADE 3: ESTUDO DAS FUNÇÕES POLINOMIAIS DO 1° E DO 2° GRAU**

**CAPÍTULO 6: FUNÇÃO MODULAR**

- ✓ Introdução
- ✓ Módulo de um número real
- ✓ Interpretação geométrica
- ✓ Função modular
- ✓ Gráfico da função modular
- ✓ Equações modulares
- ✓ Inequações modulares

**FONTE DE ESTUDOS: Livro (parte I) e anotações do caderno.**

O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.

**PÁGINAS: 127 até 140.**

**UNIDADE 5: ESTUDO DAS PROGRESSÕES**

**CAPÍTULO 9: PROGRESSÕES**

- ✓ Introdução
- ✓ Sequências numéricas: lei de formação
- ✓ Progressão aritmética
- ✓ Definição
- ✓ Classificação de uma PA
- ✓ Termo geral de uma PA
- ✓ Soma de termos de uma PA
- ✓ Progressão aritmética e função polinomial do 1 grau.

**FONTE DE ESTUDOS: Livro (parte I) e anotações do caderno.**

O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.

**PÁGINAS: 182 até 198.**

**MATEMÁTICA II**

**UNIDADE 10: TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL**

**CAPÍTULO 20: POLIEDROS**

- ✓ Pirâmides

**FONTE DE ESTUDOS: Livro (parte II) e anotações do caderno.**

O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.

**PÁGINAS: 501 até 508.**

	<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>UNIDADE: V</b> <b>CAPÍTULOS: 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geografia dos transportes.</li> <li>✓ Contexto histórico (Pós Revolução industrial).</li> <li>✓ Modais <i>versus</i> Meios de transportes.</li> <li>✓ Características dos modais de transportes: Ásia, América, Europa e África.</li> <li>✓ Multimodalidades no Brasil.</li> <li>✓ Mobilidade Urbana.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno, livro, lista de exercícios, estudo dirigido e slides de aula via app escola em movimento.</li> </ul> <p><b>PÁGINAS:</b></p> <p>Livro parte II - 418 a 436.</p>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<p><b>LIVRO ANTIGO</b> <b>UNIDADE:IV</b> <b>CAPÍTULOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 13 - Feudalismo Europeu: gestação e crise (pp 215-235)</li> <li>✓ 15 - Civilização Árabe-Muçulmana (pp 256-266)</li> <li>✓</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático,anotações no caderno e material cedido pelo professor.</b></p> <p><b>LIVRO NOVO</b> <b>UNIDADE:IV</b> <b>CAPÍTULOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 - Os Francos e o Feudalismo (pp 197-219)</li> <li>✓ 11 - Civilização Árabe-Muçulmana (pp 218-230)</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático,anotações no caderno e material cedido pelo professor.</b></p>
	<b>FILOSOFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DESCRIPTOR:</b></li> <li>- <b>Analisar</b> a base epistemológica aristotélica, por meio da abordagem metafísica, a fim de compreender o caráter da unidade entre os sentidos e a razão.</li> <li>• <b>OBJETOS DE ESTUDO:</b></li> <li>- Aristóteles e a valorização do mundo sensível, em oposição à compreensão dualista dicotômica de Platão;</li> <li>- A unidade no pensamento aristotélico e a perspectiva metafísica da passagem dos sentidos à razão;</li> <li>- Os princípios metafísicos de Aristóteles.</li> <li>• <b>FONTE DE ESTUDOS:</b></li> <li>- Texto compartilhado por e-mail do(a) aluno(a);</li> <li>- Registros de aula no caderno do(a) estudante.</li> <li>• <b>PROPOSTA DE ATIVIDADE AVALIATIVA:</b></li> <li>- Produção de texto dissertativo argumentativo na aula de Filosofia.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O espírito e a razão em Pascal</li> <li>✓ Pascal: o pensamento concreto</li> <li>✓ <i>Credo, ut intelligam</i> (Creio para entender)</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Caderno</p> <p><b>Atividade Avaliativa em Sala de aula</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FÍSICA</b></p>	<p><b>UNIDADE: 4</b>  <b>CAPÍTULOS: 10 e 11</b>  <b>Física 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalho de uma Força Constante;</li> <li>✓ Trabalho da Força Peso;</li> <li>✓ Trabalho da Força de Atrito;</li> <li>✓ Trabalho da Força Elástica;</li> <li>✓ Trabalho da Força Centrípeta.</li> </ul> <p><b>Física 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação das Leis de Newton;</li> <li>✓ blocos comprimidos;</li> <li>✓ blocos tracionados;</li> <li>✓ sistemas de blocos horizontais e verticais.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> aulas ministradas, anotações no caderno, atividade extras em sala, tarefas de casa e exercícios resolvidos em sala e o livro didático.</p> <p><b>PÁGINAS: 137 a 157</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>QUÍMICA</b></p>	<p><b>Capítulo 14 – Livro parte II – Gases: Teoria Cinética dos Gases.</b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A atmosfera e sua importância para o estudo dos gases.</li> <li>- O gás.</li> <li>- Unidades de medidas e suas transformações.</li> <li>- Transformações gasosas e suas aplicações (Isotérmica, Isobárica, Isocórica e Equação geral dos gases)</li> <li>- Equação de Clapeyron e suas aplicações.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p><i>O aluno para alcançar um bom resultado na AV1 deverá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.</li> <li>• Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>• Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>• Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> <li>• Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> </ul>

		<p><b>PÁGINAS: 376 a 389/397 a 401.</b></p> <p><b><i>Observação:</i> Existem habilidades que são pré-requisitos para o desenvolvimento e compreensão das outras habilidades que serão cobradas na AV1.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIA</b></p>	<p><b>UNIDADE 1- Vida: Múltiplas dimensões de um fenômeno complexo- Livro parte 1</b></p> <p><b>CAPÍTULOS:</b></p> <p><b>1.1: Unidade na diversidade-</b> Organização ecológica dos seres vivos, conceitos de ecológicos.</p> <p><b>1.3: Ambiente, energia e matéria-</b> Energia nos ecossistemas (fluxo de energia, fluxo de matéria, níveis tróficos e cadeias alimentares)</p> <p><b>1.4: Teias alimentares e pirâmides ecológicas-</b> Teias alimentares e tipos de pirâmides ecológicas.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.</li> <li>● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação (listas de exercícios xerocadas).</li> </ul> <p><b>PÁGINAS: 18 a 20 (capítulo 1.1)</b>  <b>35 a 37 (capítulo 1.3)</b>  <b>39 a 41 (capítulo 1.4)</b></p>